



১০ম শ্রেণি একাডেমিক প্রোগ্রাম ২০২০

উচ্চতর গণিত

লেকচার : HM-35

অধ্যায় ১১: স্থানাঙ্ক জ্যামিতি

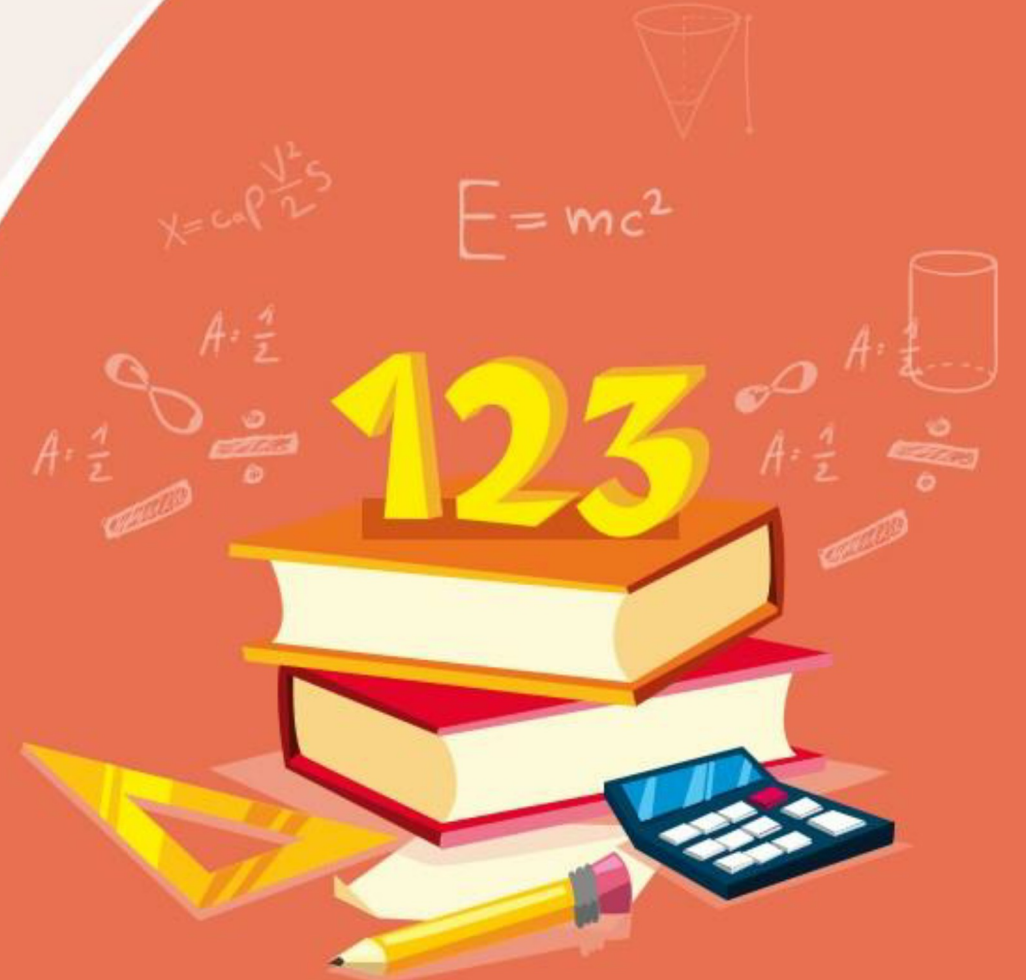


$$x = \sqrt{\frac{6^2}{c} + c} - \frac{b}{2}$$



উদ্ভাস

একাডেমিক এন্ড এডমিশন কেয়ার



www.udvash.com

দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল(SLOPE)

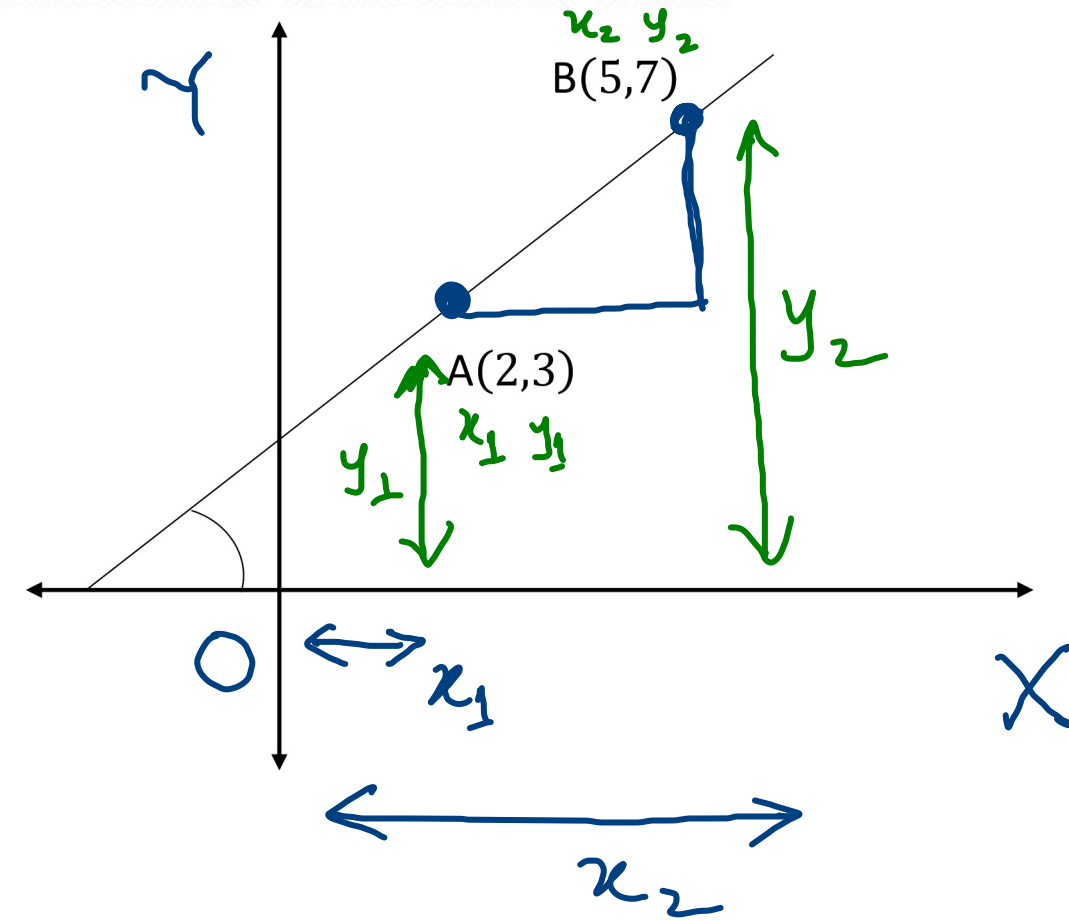
$$\text{ঢাল, } m = \frac{y \text{ স্থানাংকের পরিবর্তন}}{x \text{ স্থানাংকের পরিবর্তন}} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}, \quad m = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$$

$$m_{AB} = \frac{7 - 3}{5 - 2} = \frac{4}{3}$$

$$\text{ঢাল, } m = \frac{\text{rise}}{\text{run}} = \frac{\text{ওঠা}}{\text{হাঁটা}}$$

$$= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

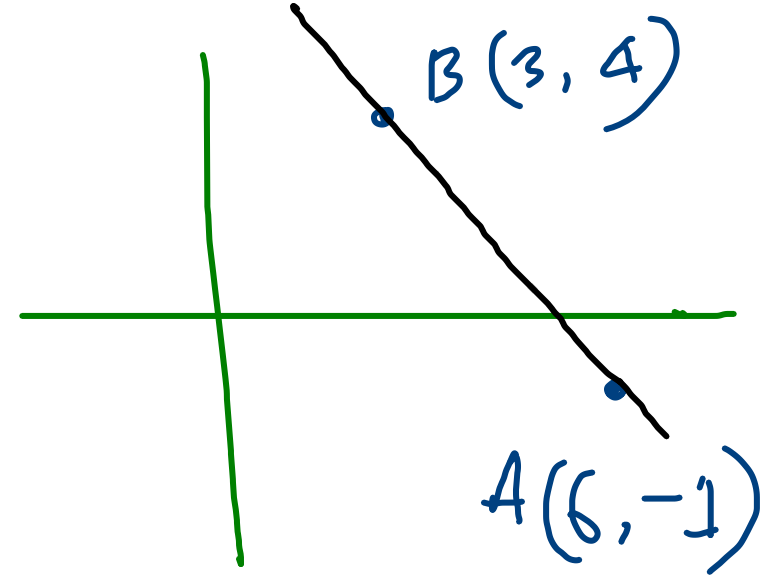


□ A(6, -1) এবং B(3, 4) বিন্দু দিয়ে অতিক্রমকারী রেখার ঢাল নির্ণয় কর। (Similar to Example: 17)

$$\left[m = \frac{\Delta y}{\Delta x} \right]$$

$$m = \frac{-1 - 4}{6 - 3} = \frac{-5}{3}$$

$$= -5/3 \quad (\text{Ans})$$



POLL QUESTION-01

x_1 y_1 x_2 y_2
A(2, 7) এবং B(-1, 13) বিন্দুগামী সরলরেখার ঢাল কত?

$$m = \frac{13 - 7}{-1 - 2}$$
$$= \frac{6}{-3}$$
$$= -2$$

A	-6
B	-2 ✓
C	2
D	6

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$$



উদ্ভাস

একাডেমিক এন্ড এডমিশন কন্ট্রোল

উচ্চতর গণিত

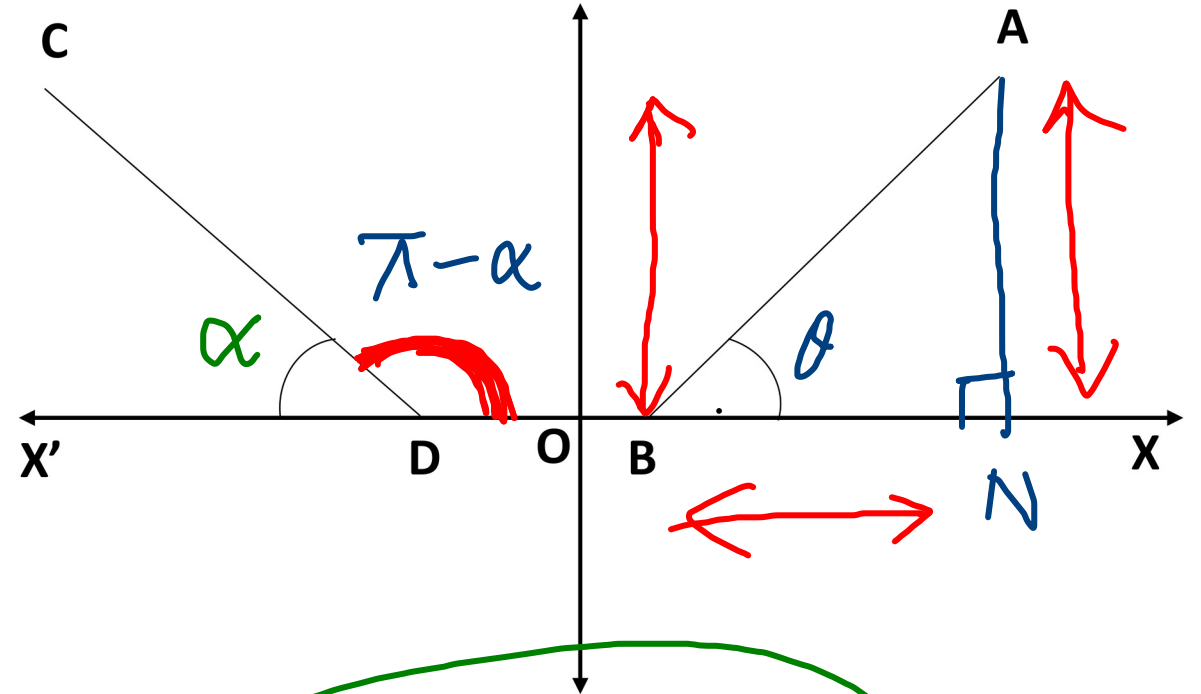
অধ্যায় ১১ : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি

সরলরেখার ঢাল (SLOPE)

□ কোনো সরলরেখা ধনাত্মক x অক্ষের সাথে যে কোন উৎপন্ন করে তার ত্রিকোণমিতিক ট্যানজেন্ট (tan) হলো ঐ সরলরেখার ঢাল (m)- এর সমান।

$$m_{AB} = \tan(\angle ABX) \\ = \tan \theta$$

$$m_{CD} = \tan(\angle CDX) \\ = \tan(\pi - \alpha)$$



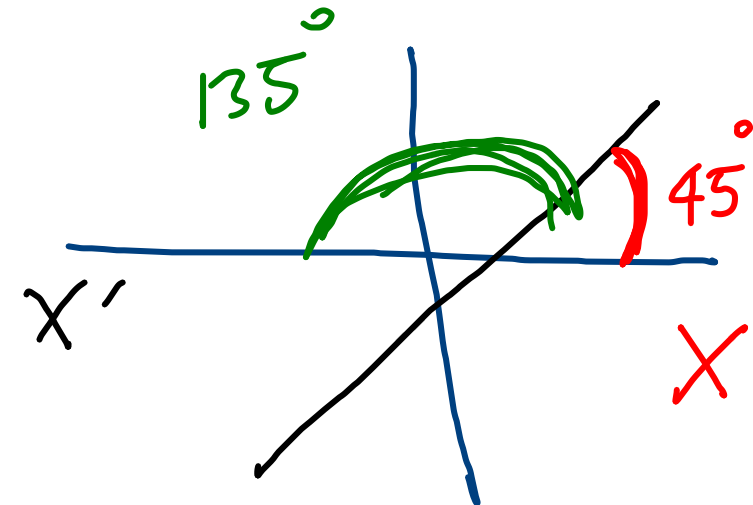
$$\Delta ABN \\ \tan \theta = \frac{AN}{BN} = \frac{\text{rise}}{\text{run}} = m$$

POLL QUESTION-02

একটি রেখা x অক্ষের ঋণাত্মক দিকের সাথে 135° কোণ উৎপন্ন করে, তার ঢাল কত?

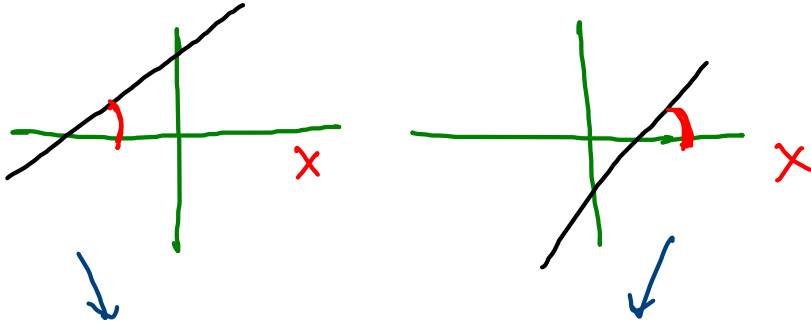
$$m = \tan 45^\circ$$

A	$\tan 45$
B	$\tan 135$
C	Both A and B
D	Not possible



$$180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$$

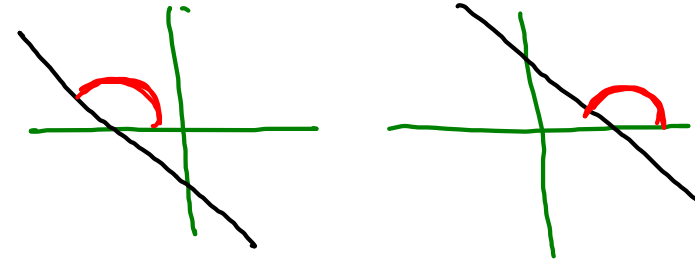
$$m = \tan \theta$$



θ सूत्रानुसार

$$\tan \theta > 0$$

$$m > 0 \text{ ' + 've}$$



θ सूत्रानुसार

$$\tan \theta < 0$$

$$m < 0 \text{ ' - 've}$$

- A, B এবং C তিনটি বিন্দুর স্থানাংক যথাক্রমে (2, 2), (5, 2) এবং (2, 7)। কার্তেসীয় তলে AB ও AC রেখা অঙ্কন কর। AB ও AC রেখার ঢাল নির্ণয় কর। (Example: 16)

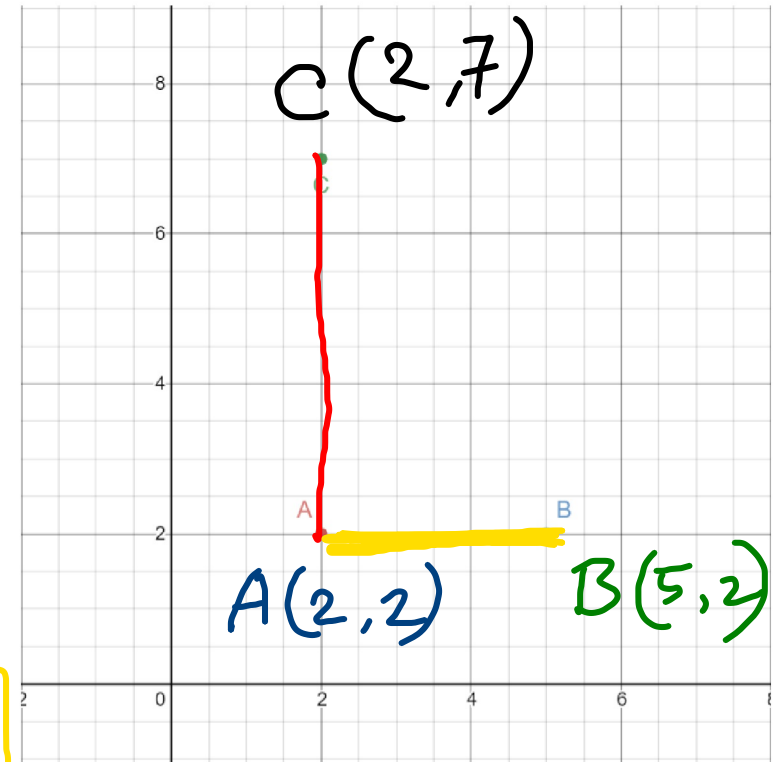
$$m_{AB} = \frac{2-2}{5-2} = 0$$

$$m_{AB} = \tan(0) = 0$$

$$m_{AC} = \frac{7-2}{2-2} = \frac{5}{0}$$

= অসংজ্ঞায়িত

$$m_{AC} = \tan(90) =$$



উদ্ভাস

একাডেমিক এন্ড এডমিশন কেয়ার

উচ্চতর গণিত

অধ্যায় ১১ : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি

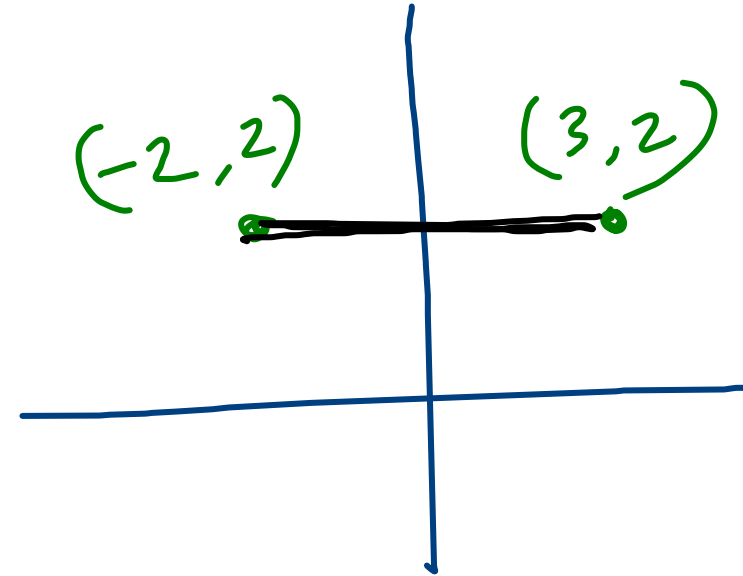
POLL QUESTION-03

$A(-2, 2), B(3, 2) \rightarrow m_{AB} = ?$

$m = 0$

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$
$$= \frac{2 - 2}{3 - (-2)}$$
$$= 0$$

A	1
B	-1
C	2
D	0



□ $A(3, 3p)$ এবং $B(4, p^2 + 1)$ বিন্দুগামী রেখার ঢাল -1 হলে p এর মান নির্ণয় কর। (Exercise: 5)

Solⁿ: $m_{AB} = \frac{p^2 + 1 - 3p}{4 - 3}$

প্রশ্নমতে, $\frac{p^2 - 3p + 1}{1} = -1$

$$p^2 - 3p + 2 = 0$$

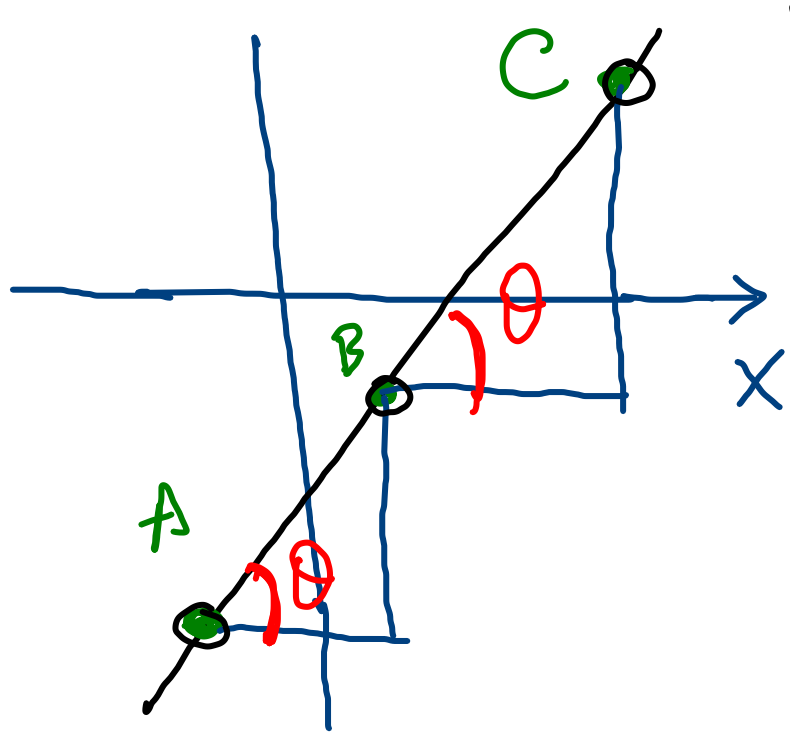
. . .

$$p = 1, 2$$

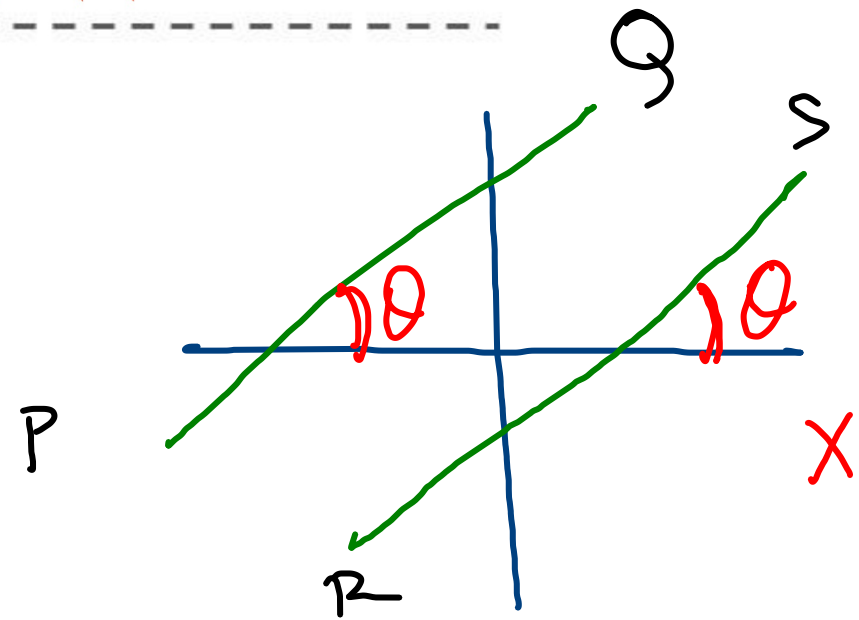
(Ans)

সমরেখ / সমান্তরাল সরলরেখার ঢাল

মূল রেখা
কী? .



$$m_{AB} = m_{BC} = m_{AC}$$



$$m_{PQ} = \tan \theta$$

$$m_{RS} = \tan \theta$$

$$m_{PQ} = m_{RS}$$

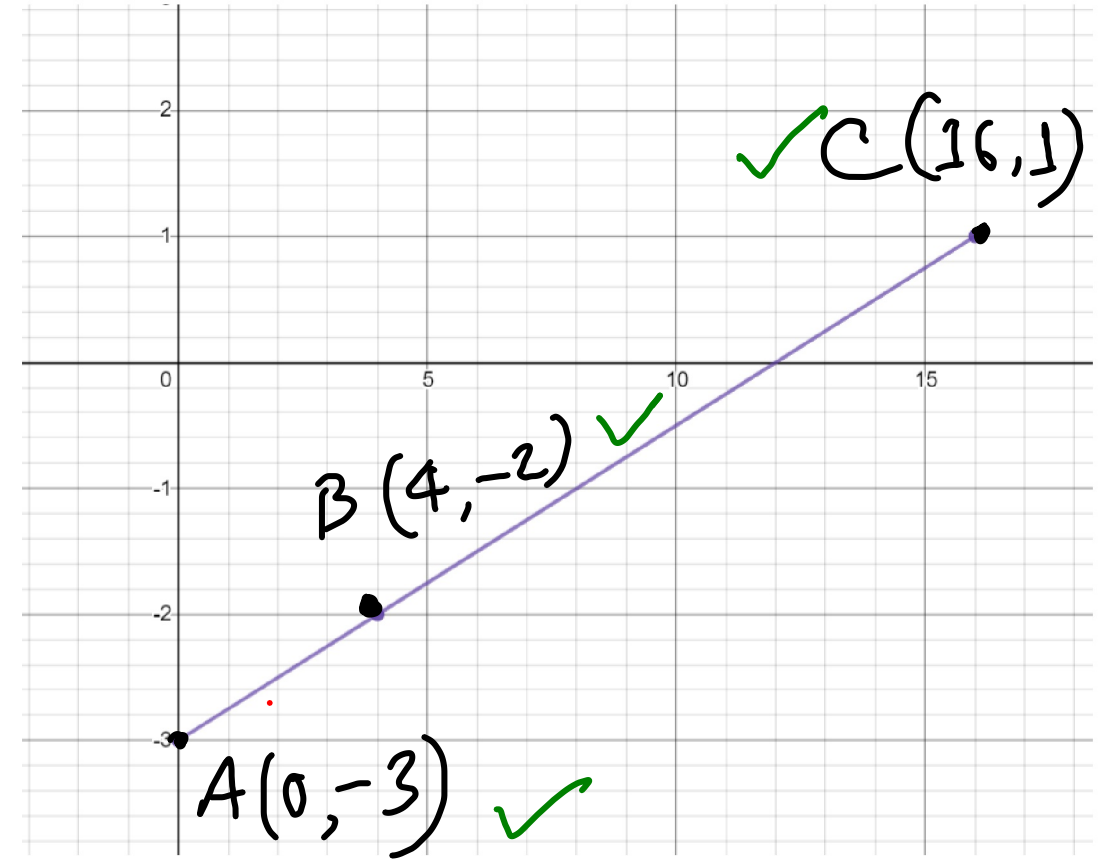
$PQ \parallel RS$

□ দেখাও যে, $A(0, -3), B(4, -2)$ এবং $C(16, 1)$ বিন্দু তিনটি সমরেখ। (Exercise: 3)

$$m_{AB} = \frac{-2 - (-3)}{4 - 0} = \frac{1}{4}$$

$$m_{AB} = m_{BC} = m_{AC}$$

$$m_{BC} = \frac{1 - (-2)}{16 - 4} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$



□ $A(1, -1), B(t, 2)$ এবং $C(t^2, t + 3)$ সমরেখ হলে t এর সম্ভাব্য মান নির্ণয় কর। (Exercise: 4)

$$m_{AB} = m_{AC}$$

$$\therefore, \frac{2 - (-1)}{t - 1} = \frac{t + 3 - (-1)}{t^2 - 1}$$

$$\therefore, \frac{3}{t - 1} = \frac{t + 4}{t^2 - 1}$$

$$\therefore, 3(t^2 - 1) = (t + 4)(t - 1)$$

$$\therefore, 3t^2 - 3 = t^2 + 3t - 4$$

. . .

$$t = 1, \frac{1}{2}$$

$$t - 1 = 0$$



উদ্দাম

একাডেমিক এন্ড এডমিশন কেয়ার

উচ্চতর গণিত

অধ্যায় ১১ : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি

POLL QUESTION-04

PQ সরলরেখার ঢাল 2 এবং RS সরলরেখা PQ এর সমান্তরাল। তাহলে RS সরলরেখার ঢাল কত?

$RS \parallel PQ$

$$m_{RS} = m_{PQ} \\ = 2$$

A	$\frac{1}{2}$
B	$-\frac{1}{2}$
C	2
D	Not defined

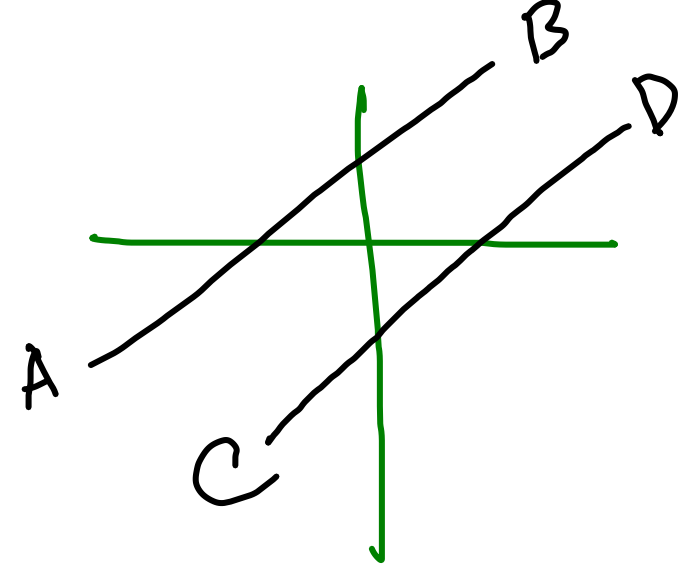
- $A(t, 3t), B(t^2, 2t), C(t-2, t)$ এবং $D(1, 1)$ চারটি ভিন্ন বিন্দু। AB এবং CD রেখা সমান্তরাল হলে t এর সম্ভাব্য মান নির্ণয় কর। (Example: 19)

$$m_{AB} = m_{CD}$$

$$\frac{2t - 3t}{t^2 - t} = \frac{t - 1}{t - 2 - 1}$$

$$\frac{-t}{t(t-1)} = \frac{t-1}{t-3}$$

$$t = -1, 2$$



$$t \neq 0$$



□ প্রমাণ কর যে, $A(a, 0), B(0, b)$ এবং $C(1, 1)$ সমরেখ হবে যদি $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = 1$ হয়। (Exercise: 6)

ধরি, A, B, C সমরেখ

$$\therefore m_{AC} = m_{BC}$$

$$\text{ক, } \frac{0-1}{a-1} = \frac{b-1}{0-1}$$

$$\text{ক, } \frac{-1}{a-1} = \frac{b-1}{-1}$$

$$\text{ক, } (-1)(-1) = (b-1)(a-1)$$

$$\text{ক, } 1 = ab - b - a + 1$$

$$\text{ক, } b + a = ab$$

$$\text{ক, } \frac{b+a}{ab} = \frac{ab}{ab}$$

$$\text{ক, } \frac{b}{ab} + \frac{a}{ab} = 1$$

$$\therefore \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = 1$$

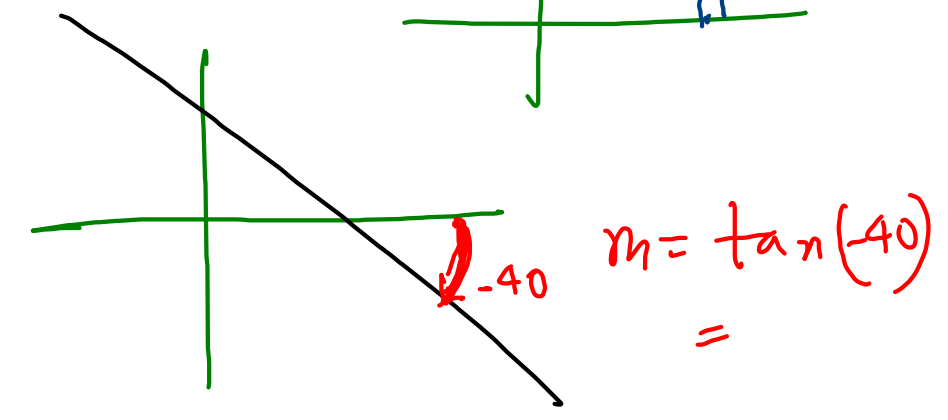
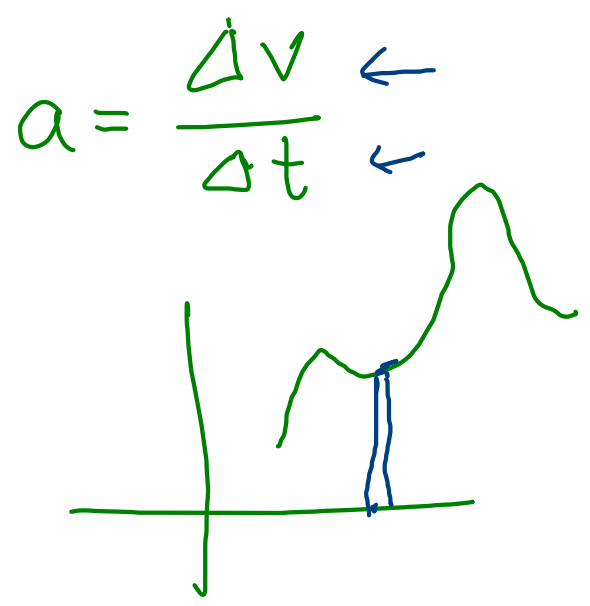
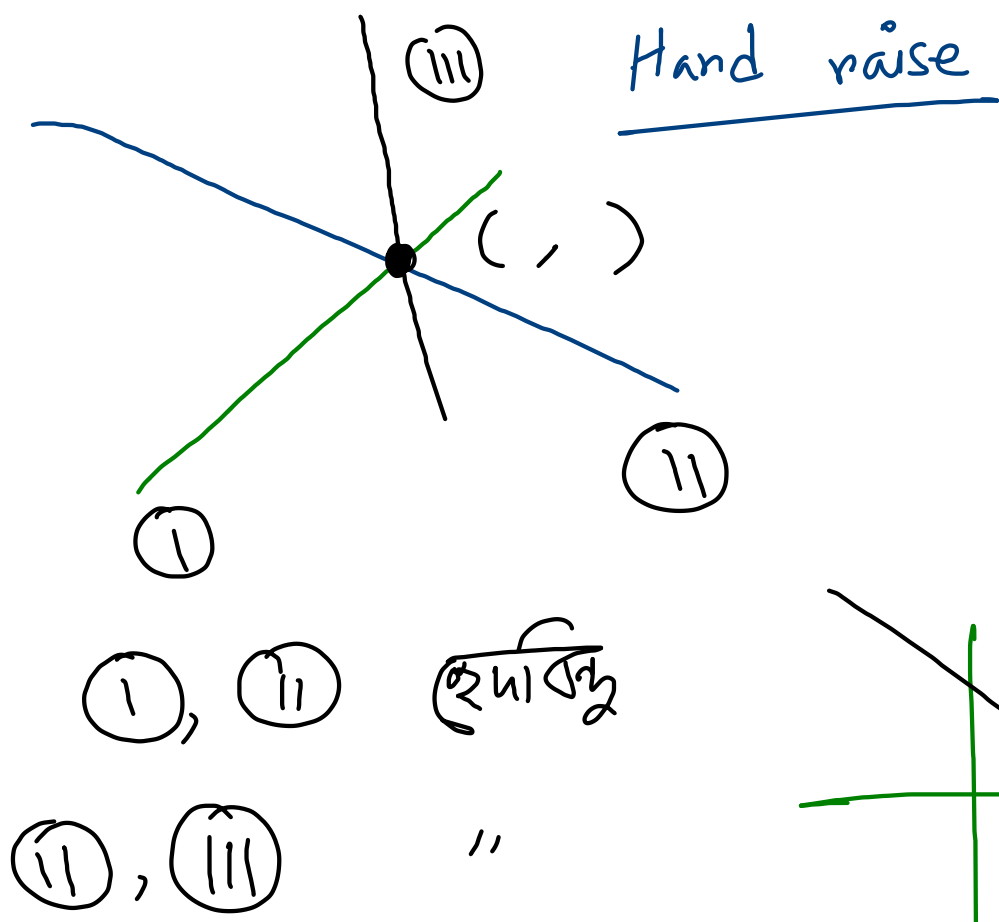


উদ্ভাস

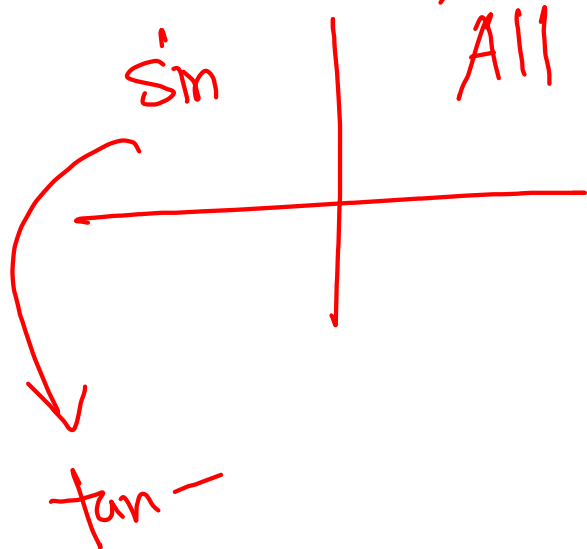
একাডেমিক এন্ড এডমিশন কেয়ার

উচ্চতর গণিত

অধ্যায় ১১ : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি



$$3^2 + 4^2 \neq (3+4)^2$$



All

tan $\rightarrow +$

$$\boxed{A+C=180}$$

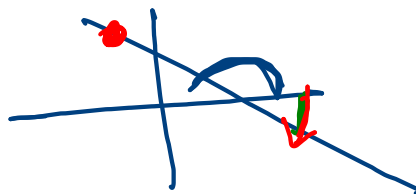
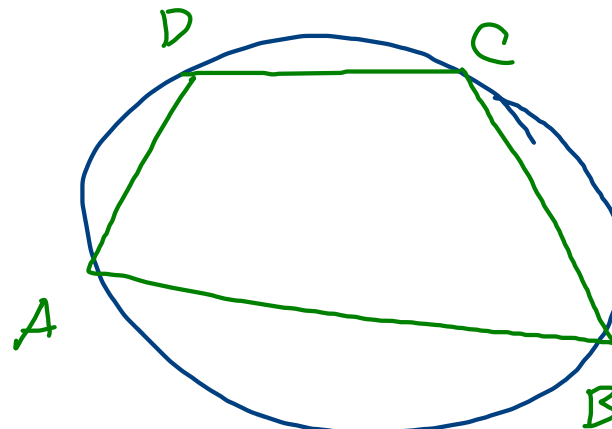
$$\underline{B+D=180}$$

$$\cos A + \cos B + \underline{\cos C} + \cos D$$

$$\cos A + \cos B + \cos(180-A) + \cos(180-B)$$

$$x=a$$

$$x = \pm a$$



না বুঝে
মুখস্থ করার
অভ্যাস প্রতিভাকে
ধ্বংস করে

$$X = \frac{c \rho P \sqrt{2}}{2} S$$

$$X = \frac{c \rho P \sqrt{2}}{2} S$$

$$E = mc^2$$

$$x = \sqrt{\frac{a^2}{c} + c} - \frac{b}{2}$$



উদ্ভাস

একাত্মিক এন্ড এডমিশন কেন্দ্র

www.udvash.com